

**Obsahové vzdelávacie štandardy pre gymnáziá a stredné odborné školy**  
**Slovenský jazyk a literatúra**  
**Časť: slovenský jazyk**

***Poznámka:***

- ⊗ označuje pojem, ktorý bude zavedený až v nasledujúcich ročníkoch.
- ✓ označuje pojem, ktorý sa zavádza v danom dvojročnom bloku.
- 👍 označuje pojem, ktorý už bol zavedený a ďalej sa s ním pracuje.
- 👍<sup>1</sup> označuje pojem, ktorý už bol zavedený, ďalej sa s ním pracuje a zároveň označuje žáner určený na kontrolnú slohovú písomnú prácu.

**Tučné písmo** – pojmy už boli zavedené v základnej škole.

## Úvod

**Obsahový vzdelávací štandard** vymedzuje sústavu *poznávacích a rečových kompetencií* a súbor *jazykovedných termínov*, ktoré v časovom úseku vymedzenom týmito vzdelávacími štandardmi musia byť *povinne zaradené* do obsahu vzdelávania na každej škole tohto typu v Slovenskej republike. Časové úseky sú vymedzené dva:

- 1) do konca druhého ročníka,
- 2) do konca štvrtého ročníka.

V zhode s týmto rozdelením sa budú organizovať všetky formy mimoškolskej kontroly výsledkov vzdelávania, vrátane externej písomnej formy maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry.

Súbor jazykovedných termínov obsahuje aj všetky jazykovedné pojmy, ktoré boli štandardizované pre základnú školu (sú zvýraznené osobitným typom písma). Sú už trvalou zložkou obsahu vzdelávania, a preto sa pri nich neuvádza nijaká časová hranica, na zaradenie do obsahu vyučovania na gymnáziu a v strednej odbornej škole. Sú len informáciou pre učiteľov gymnázií a stredných odborných škôl.

# Obsahové štandardy zo slovenského jazyka

## Poznávacie a rečové kompetencie

### Verejná prezentácia textu, verejný prejav

- 1) Pri ústnom prejave dodržiavať správne dýchanie, artikuláciu, spisovnú výslovnosť a správne uplatňovať suprasegmentálne javy.
- 2) Pri ústnom prejave primerane uplatňovať paralingválne javy.
- 3) Reprodukovať umelecký aj vecný text (doslovne, podrobne, stručne).

### Pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti

- 1) Zapamätať si potrebné fakty a definície a vedieť demonštrovať ich znalosť.
- 2) Vysvetliť podstatu osvojených javov a vzťahov medzi nimi.
- 3) Na základe indukcie a zovšeobecnenia odvodiť charakteristiky (definície) nových javov.
- 4) Usporiadať známe javy do tried a systémov.
- 5) Aplikovať jazykovedné vedomosti na vecné a umelecké texty.
- 6) Pri písomnom prejave aplikovať pravopisnú normu.

### Analytické a syntetické zručnosti

- 1) Uskutočniť jazykovú analýzu textu a vytvárať jazykové systémy.
- 2) Odlíšiť medzi sebou umelecký a vecný text.
- 3) Odlíšiť medzi sebou texty z hľadiska jazykového štýlu, slohových postupov a žánrov.

### Tvorivé zručnosti

- 1) Vytvoriť vlastný text na základe dodržania stanoveného žánru (slohového postupu, jazykového štýlu).
- 2) Ústne prezentovať vlastný text.
- 3) Samostatne napísať krátky príbeh (vlastný zážitok alebo vymyslený príbeh).
- 4) Porozprávať príbeh na danú tému (podľa názvu, obrázkov atď.) s použitím priamej reči.
- 5) Dokončiť rozprávanie alebo neukončené prozaické dielo.
- 6) Zdramatizovať kratší prozaický alebo básnický text.

### Informačné zručnosti

- 1) Používať jazykové slovníky a korigovať podľa nich vlastné texty.
- 2) Vyhľadávať, spracúvať a používať informácie z literárnych prameňov.

### Komunikačné zručnosti

- 1) Adekvátne komunikovať s prihliadnutím na komunikačnú situáciu.
- 2) Neverbálne sa vyjadrovať a chápať neverbálnu komunikáciu.
- 3) Verejne prezentovať a obhájiť vlastný názor.

<b>Zvuková rovina jazyka a pravopis</b>		<b>1. – 2. ročník</b>	<b>3. – 4. ročník</b>
<b>abeceda</b>		☺	☺
<b>písmená: malé, veľké, písané, tlačené</b>		☺	☺
<b>hlásky, slabiky, slová</b>		☺	☺
systém slovenských hlások		✓	☺
	<b>samohlásky – spoluhlásky – dvojhlásky</b>	☺	☺
	<b>samohlásky: krátke – dlhé</b>	☺	☺
	<b>spoluhlásky: tvrdé – mäkké – obojaké</b>	☺	☺
	<b>znelé – neznelé spoluhlásky</b>	☺	☺
<b>vybrané slová – príbuzné slová</b>		☺	☺
<b>spodobovanie/znelostná asimilácia</b>		✓	☺
diakritické znamienka		✓	☺
	<b>dĺžeň, mäkčeň, vokáň, dve bodky</b>	✓	☺
interpunkčné znamienka		✓	☺
	<b>bodka, otáznik, výkričník, čiarka, bodkočiarka, spojovník, zátvorka, pomlčka, úvodzovky, dvojbodka, apostrof, lomka, tri bodky</b>	✓	☺
<b>priama reč, uvádzacia veta</b>		☺	☺
<b>slabikotvorné hlásky -l, -l', -r, -r'</b>		☺	☺
<b>výslovnosť – splývavá výslovnosť</b>		☺	☺
<b>výslovnosť a výskyt ä</b>		☺	☺
<b>výslovnosť slabík de/di, te/ti, ne/ni, le/li v cudzích slov</b>		☺	☺
<b>výslovnosť cudzích slov</b>		⊗	✓
<b>rozdeľovanie slov na slabiky</b>		☺	☺
<b>rozdeľovanie predponových slov</b>		☺	☺
	<b>slabičné a neslabičné predpony</b>	☺	☺
intonácia		⊗	✓
	rytmus	✓	☺
	kvantita hlások, <b>prestávka/pauza</b> – fyziologická, významová, <b>sila hlasu, hlavný slovný prízvuk</b> , vedľajší slovný prízvuk, <b>dôraz</b> , tempo reči	☺	✓
<b>melódia vety (oznamovacia, opytovacia, rozkazovacia, želacia, zvolacia)</b>		☺	☺
frázovanie, modulácia hlasu		⊗	✓
<b>vsuvka, prístavok, oslovenie</b>		☺	☺
<b>pravidlo o rytmickom krátení</b>		☺	☺
<b>gestikulácia</b>		☺	☺
<b>mimika</b>		☺	☺
<b>postoj</b>		☺	☺
fonéma – hláska		✓	☺
<b>artikulácia</b>		☺	☺
graféma		✓	☺
samohlásková skupina		✓	☺
<b>pravopis/ortografia</b>		⊗	✓
ortoepia		⊗	✓

<b>Významová/lexikálna rovina jazyka</b>	<b>1. – 2. ročník</b>	<b>3. – 4. ročník</b>
<b>slovo</b>	☞	☞
sémantický trojuholník	✓	☞
lexikálny význam slova – gramatický význam slova	✓	☞
<b>odvodené slová</b>	☞	☞
<b>spisovný jazyk – nárečia</b>	☞	☞
nárečové slová	⊗	✓
odborné názvy/termíny	⊗	✓
básnické slová	⊗	✓
<b>slang, slangové slová</b>	☞	☞
<b>jednovýznamové – viacvýznamové slová</b>	☞	☞
<b>synonymá</b>	☞	☞
<b>antonymá – opozitá</b>	✓	☞
homonymá	✓	☞
<b>slovníky</b>	☞	☞
<b>pravopisný, synonymický</b>	☞	☞
<b>výkladový, cudzích slov</b>	☞	☞
<b>frazeologický</b>	☞	☞
prekladový, terminologický	✓	☞
<b>slovná zásoba – systematizácia</b>	☞	☞
jadro slovnej zásoby	✓	☞
slovná zásoba národného jazyka – individuálna slovná zásoba	✓	☞
aktívna slovná zásoba – pasívna slovná zásoba	✓	☞
<b>spisovné slová – nespisovné slová</b>	☞	☞
<b>neutrálne slová</b>	☞	☞
<b>citovo zafarbené (expresívne) slová</b>	✓	☞
zdrobneniny, pejoratíva, vulgarizmy	✓	☞
<b>domáce slová – cudzie slová</b>	☞	☞
<b>zastarané slová – nové slová/neologizmy</b>	✓	☞
<b>tvorenie slov</b>	☞	☞
<b>spôsoby obohacovania slovnej zásoby</b>	☞	☞
<b>tvorenie slov</b>	☞	☞
<b>skladaním</b>	☞	☞
skracovaním – <b>skratky, značky, skratkové slová</b>	✓	☞
<b>odvodzovaním – predpona, prípona, slovotvorný základ, základové slovo, odvodené slovo</b>	☞	☞
<b>preberanie slov</b>	☞	☞
internacionalizácia	✓	☞
prenášaním významu/ <b>nepriame pomenovania – metafora, metonymia, personifikácia</b>	✓	☞
<b>jednoslovné a viacslovné pomenovania (združené pomenovania)</b>	☞	☞
<b>frazeologizmus</b>	☞	☞
<b>príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie</b>	☞	☞

Tvarová/morfologická rovina jazyka	1. – 2. ročník	3. – 4. ročník
gramatický tvar	✓	☹
<b>skloňovanie</b>	☹	☹
menné gramatické kategórie	✓	☹
<b>rod, číslo, pád, (stupeň)</b>	✓	☹
<b>pád – pádové otázky</b>	☹	☹
<b>podstatné mená</b>	☹	☹
<b>ohybný slovný druh</b>	☹	☹
plnovýznamový slovný druh	✓	☹
vetnočlenská platnosť	✓	☹
<b>všeobecné/vlastné</b>	☹	☹
<b>konkrétne – abstraktné</b>	☹	☹
<b>životnosť/neživotnosť</b>	☹	☹
<b>rod</b>	☹	☹
mužský, ženský, stredný	☹	☹
<b>číslo</b>	☹	☹
jednotné/singulár – množné/plurál	✓	☹
<b>pád</b>	☹	☹
prvý/nominatív, druhý/genitív, tretí/datív, štvrtý/akuzatív, piaty (zastarané oslovenia)/vokatív, šiesty/lokál, siedmy/inštrumentál	✓	☹
<b>vzor</b>	☹	☹
chlap, hrdina dub, stroj, kuli	✓	☹
žena, ulica, dľaň, kosť, gazdiná	✓	☹
mesto, srdce, vysvedčenie, dievča	☹	☹
<b>pomnožné podstatné mená</b>	☹	☹
<b>podstatné mená mužského rodu</b>	☹	☹
zvieracie	☹	☹
neživotné zakončené na -r, -l	☹	☹
<b>cudzie nesklonné podstatné mená</b>	☹	☹
<b>skloňovanie podstatného mena pani</b>	☹	☹
<b>prídavné mená</b>	☹	☹
<b>ohybný slovný druh</b>	☹	☹
plnovýznamový slovný druh	✓	☹
vetnočlenská platnosť	✓	☹
<b>akostné</b>	☹	☹
<b>stupňovanie</b>	☹	☹
<b>vzťahové</b>	☹	☹
<b>privlastňovacie</b>	☹	☹
<b>rod, číslo, pád</b>	☹	☹
<b>vzor</b>	☹	☹
pekný, cudzí	☹	☹
pávi	☹	☹
otcov	☹	☹
<b>zámená</b>	☹	☹
<b>ohybný slovný druh</b>	☹	☹
plnovýznamový slovný druh	✓	☹

	vetnočlenská platnosť	✓	☞
	<b>skloňovanie</b>	☞	☞
	<b>základný tvar</b>	☞	☞
	<b>rod, číslo, pád</b>	☞	☞
	druhy zámen	✓	☞
	<b>osobné – základné, prívlastňovacie</b>	☞	☞
	zvrätne – základné, prívlastňovacie	✓	☞
	vymedzovacie	✓	☞
	neurčité	✓	☞
	<b>opytovacie</b>	☞	☞
	<b>ukazovacie</b>	☞	☞
<b>číslovky</b>		☞	☞
	<b>ohybný slovný druh</b>	☞	☞
	plnovýznamový slovný druh	✓	☞
	vetnočlenská platnosť	✓	☞
	<b>skloňovanie</b>	☞	☞
	<b>rod, číslo, pád</b>	☞	☞
	druhy čísloviek	✓	☞
	<b>určité</b>	☞	☞
	<b>neurčité</b>	☞	☞
	<b>základné</b>	☞	☞
	<b>radové</b>	☞	☞
	<b>násobné</b>	☞	☞
	skupinové	✓	☞
<b>slovesá</b>		☞	☞
	<b>ohybný slovný druh</b>	☞	☞
	plnovýznamový slovný druh	✓	☞
	vetnočlenská platnosť	✓	☞
	<b>tykanie/vykanie</b>	☞	☞
	<b>časovanie</b>	☞	☞
	slovesné gramatické kategórie	✓	☞
	<b>osoba, číslo, čas, spôsob, rod, vid</b>	✓	☞
	<b>osoba – 1., 2., 3.</b>	☞	☞
	<b>čas</b>	☞	☞
	<b>minulý, prítomný, budúci</b>	☞	☞
	historický prítomný	✓	☞
	<b>zvrätne, nezvrätne</b>	☞	☞
	<b>neurčitok, prechodník, prídavné</b>	✓	☞
	<b>neplnovýznamové sloveso byť</b>	☞	☞
	<b>jednoduchý a zložený slovesný tvar</b>	☞	☞
	<b>plnovýznamové</b>	☞	☞
	<b>neplnovýznamové</b>	☞	☞
	sponové, modálne, fázové	✓	☞
	<b>činnosť – stavové</b>	✓	☞
	<b>rod</b>	✓	☞
	činný, trpný	✓	☞
	<b>spôsob</b>	☞	☞

	oznamovací, rozkazovací, podmieňovací	☺	☺
	vid	☺	☺
	dokonavý, nedokonavý	☺	☺
<b>príslovky</b>		☺	☺
	<b>neohybný slovný druh</b>	☺	☺
	plnovýznamový slovný druh	✓	☺
	vetnočlenská platnosť	✓	☺
	<b>druhy prísloviiek</b>	☺	☺
	miesta, času, spôsobu, príčiny	☺	☺
	stupňovanie prísloviiek	☺	☺
<b>predložky</b>		☺	☺
	<b>neohybný slovný druh</b>	☺	☺
	neplnovýznamový slovný druh	✓	☺
	vetnočlenská platnosť	✓	☺
	<b>väzba s pádom</b>	☺	☺
	<b>vokalizácia</b>	☺	☺
<b>spojky</b>		☺	☺
	<b>neohybný slovný druh</b>	☺	☺
	neplnovýznamový slovný druh	✓	☺
	vetnočlenská platnosť	✓	☺
	priraďovacie	✓	☺
	zlučovacie, stupňovacie, vylučovacie, odporovacie	✓	☺
	podraďovacie	✓	☺
	<b>interpunkcia</b>	☺	☺
<b>častice</b>		☺	☺
	<b>neohybný slovný druh</b>	☺	☺
	neplnovýznamový slovný druh	✓	☺
	vetnočlenská platnosť	✓	☺
<b>citoslovčia</b>		☺	☺
	<b>neohybný slovný druh</b>	☺	☺
	neplnovýznamový slovný druh	✓	☺
	vetnočlenská platnosť	✓	☺

Syntaktická/skladobná rovina		1. – 2. ročník	3. – 4. ročník
<b>veta</b>		☺	☺
<b>jednoduchá veta</b>		☺	☺
	holá, rozvitá, rozvitá s viacnásobným vetným členom	☺	☺
<b>vety podľa obsahu/modálnosti</b>		✓	☺
	oznamovacia, opytovacia, rozkazovacia, želacia, zvolacia	☺	☺
<b>jednočlenná veta</b>		☺	☺
	slovesná – neslovesná	☺	☺
<b>dvojčlenná</b>		☺	☺
	úplná – neúplná	☺	☺

<b>základné/hlavné vetné členy</b>		✓	☞
<b>podmet</b>		☞	☞
	vyjadrený – nevyjadrený	☞	☞
<b>prísudok</b>		☞	☞
	slovesný – neslovesný	☞	☞
<b>vetný základ</b>	– slovesný, neslovesný	✓	☞
<b>vedľajšie/rozvíjacie vetné členy</b>		✓	☞
<b>predmet</b>		☞	☞
	priamy, nepriamy	✓	☞
<b>príslovkové určenie</b>		☞	☞
	miesta	☞	☞
	času	☞	☞
	príčiny	☞	☞
	spôsobu	☞	☞
<b>prívlastok</b>		☞	☞
	zhodný – nezhodný	☞	☞
<b>prístavok</b>		☞	☞
	doplňok	✓	☞
<b>vetné sklady</b>		☞	☞
<b>prisudzovací sklad</b>		☞	☞
	určovací sklad	✓	☞
	priradovací sklad	✓	☞
<b>zhoda</b>		☞	☞
<b>polovetná konštrukcia</b>	– s prechodníkom, s prídavným, s neurčitkom	✓	☞
<b>jednoduché súvetie</b>	– priradovacie, podradovacie	✓	☞
<b>priradovacie súvetie</b>		✓	☞
	zlučovacie	✓	☞
	stupňovacie	✓	☞
	odporovacie	✓	☞
	vylučovacie	✓	☞
<b>podradovacie súvetie</b>		✓	☞
	vedľajšia veta	✓	☞
	prísudková	✓	☞
	podmetová	✓	☞
	predmetová	✓	☞
	príslovková	✓	☞
		miestna	✓
		časová	✓
		príčinná	✓
		spôsobová	✓
	prívlastková	✓	☞
	doplnková	✓	☞
<b>zložené súvetie</b>		✓	☞
<b>zápor v slovenčine</b>		☞	☞
<b>slovosled</b>	– významový, gramatický a rytmický činiteľ	✓	☞
<b>súdržnosť textu</b>		☞	☞
	konektory	⊗	✓
<b>nadvetná/textová syntax</b>		✓	☞



	názov, kapitola, odsek, úvod, jadro, záver	☺	☺
	titulok	✓	☺
vetosled		⊗	✓

Sloh		1. – 2. ročník	3. – 4. ročník
pozdrav		☺	☺
oslovenie		☺	☺
predstavenie sa		☺	☺
privítanie		☺	☺
rozlúčenie sa		☺	☺
prosba/želanie		☺	☺
pod'akovanie		☺	☺
ospravedlnenie – ústne/písomne		☺	☺
ospravedlnenie s vysvetlením		☺	☺
vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu		☺	☺
blahoželanie – ústne/písomne		☺	☺
adresa		☺	☺
pohl'adnica		☺	☺
súkromný list		☺	☺
tvorba otázok (žiadosť o informáciu)		☺	☺
rozhovor		☺	☺
začiatok a koniec telefonického rozhovoru		☺	☺
príhovor (prívet)		☺	☺
slávnostný príhovor/prejav		☺	✓
cielený rozhovor (interview)		☺	☺
rétorika		☺	☺
osnova		☺	☺
nápis		☺	☺
jednoduché rozprávanie – ústne/písomne		☺	☺
	úvod, jadro, záver	☺	☺
	časová postupnosť v rozprávaní	☺	☺
rozprávanie s prvkami opisu – ústne/písomne		☺	☺
rozprávanie s využitím priamej reči (on – forma, ja – forma) – ústne a písomne		☺	☺ <sup>1</sup>
pointa		☺	☺
vnútorná kompozícia rozprávania		☺	☺
	úvod	☺	☺
	zápletká	☺	☺
	vyvrcholenie	☺	☺
	obrat	☺	☺
	rozuzlenie	☺	☺
dynamický opis		☺	☺
umelecký opis		☺ <sup>1</sup>	☺
odborný opis		☺	☺

umelecký a vecný text	☺	☺
tabuľka	☺	☺
názov, hlavička, riadok, stĺpec	☺	☺
argument	☺	☺
protiargument	☺	☺
dôkaz	☺	☺
krátke správy	☺	☺
SMS, mejl	☺	☺
oznam	☺	☺
správa	☺	☺
pozvánka	☺	☺
plagát	☺	☺
vizitka	☺	☺
kľúčové slová	✓	☺
poznámky/konspekt	☺	☺
koncept	☺	☺
reprodukcia ústna	☺	☺
reklama	☺	☺
inzerát	☺	☺
charakteristika osoby – priama, nepriama	✓	☺
správa o riešení/výsledku projektu – ústna/písomná	☺	☺
prihláška	☺	☺
úradný list	☺	☺
úradný životopis – beletrizovaný životopis	✓	☺
jazykové štýly	☺	☺
náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký	☺	☺
slohové postupy	✓	☺
informačný, rozprávací, opisný, výkladový/úvahový		
úvaha	☺ <sup>1</sup>	☺
výklad	☺	☺ <sup>1</sup>
projekt	☺	☺
prejav	☺	☺
fázy tvorenia prejavu	⊗	✓
mimojazykové prostriedky	⊗	✓
mimika, gestika, proxemika	⊗	✓
príležitostné prejavy	⊗	✓
slávnostné otvorenie podujatia, privítanie hostí na podujatí, blahoželania, slávnostné poďakovanie, smútočný prejav	☺	✓
náučný prejav	⊗	✓
prednáška, referát	⊗	✓
agitačný prejav	⊗	✓
politická reč, súdna reč	⊗	✓
prezentácia prejavu	⊗	✓
štýlotvorné činitele	✓	☺
téma, autor, situácia, funkcia, adresát	✓	☺
slohotvorný proces	✓	☺
slohové útvary/žánre	⊗	✓

žiadosť, dotazník, <b>štruktúrovaný životopis</b> , objednávka, potvrdenie, informačný leták, predtlač – <b>prihláška</b> , zápisnica, splnomocnenie	✓	☹
analýza textu	✓	☹
obsah textu, forma textu, autorský zámer	✓	☹
<b>text</b>	☹	☹
súvislé texty – nesúvislé texty	✓	☹
<b>hlavná myšlienka</b>	☹	☹
diskusný príspevok	⊗	✓
hybridizácia jazykových štýlov, slohových postupov, slohových útvarov	⊗	✓
kontext	⊗	✓
<b>dialóg</b>	☹	☹
interpretácia textu	⊗	✓
spoločné a rozdielne znaky textov	⊗	✓

<b>Jazykoveda</b>		<b>1. – 2. ročník</b>	<b>3. – 4. ročník</b>
<b>jazykoveda</b>		☹	☹
	<b>náuka o zvukovej rovine jazyka/fonetika a fonológia</b>	✓	☹
	<b>náuka o významovej rovine jazyka/lexikológia</b>	✓	☹
	<b>morfológia/tvaroslovie</b>	☹	☹
	<b>syntax/skladba</b>	☹	☹
	štylistika	✓	☹

<b>Jazyk a reč</b>		<b>1. – 2. ročník</b>	<b>3. – 4. ročník</b>
jazyk		✓	☹
jazykový znak		✓	☹
jazykový systém		✓	☹
reč		✓	☹
funkcie jazyka		✓	☹
	dorozumievacia/komunikatívna	✓	☹
	estetická	✓	☹
	poznávací/kognitívna	✓	☹
národný jazyk		⊗	✓
cieľový jazyk		⊗	✓
cudzí jazyk		⊗	✓
<b>spisovný jazyk</b>		☹	☹
<b>nárečie</b>		☹	☹
úradný (štátny jazyk) jazyk		⊗	✓
jazyky národnostných menšín		⊗	✓
indoeurópsky prajazyk		⊗	✓
indoeurópske jazyky		⊗	✓

starosloviencina	⊗	✓
slovanské jazyky	⊗	✓
východoslovenské, západoslovenské, južnoslovenské	⊗	✓
jazyková norma	⊗	✓
kodifikácia spisovného jazyka	⊗	✓
A. Bernolák	⊗	✓
kultúrna západoslovenčina	⊗	✓
L. Štúr	⊗	✓
stredoslovenské nárečie, štúrovčina	⊗	✓
M. Hattala	⊗	✓
platné kodifikačné príručky	⊗	✓

Učenie sa	1. – 2. ročník	3. – 4. ročník
učebný štýl	✓	☞
faktory ovplyvňujúce učenie sa	✓	☞
efektívne zapamätávanie	✓	☞
kontrola plnenia plánu	✓	☞
projektovanie vlastnej budúcnosti	✓	☞
<b>projekt</b>	☞	☞
príprava projektu	⊗	✓
realizácia projektu	⊗	✓
prezentácia projektu	⊗	✓
dedukcia	⊗	✓
indukcia	⊗	✓
komparácia	⊗	✓
analýza	⊗	✓
syntéza	⊗	✓
analógia	⊗	✓

Práca s informáciami	1. – 2. ročník	3. – 4. ročník
informácia	✓	☞
klúčové slová	✓	☞
vedľajšia informácia v texte	✓	☞
zdroje informácií	✓	☞
<b>nadpis</b> , titulok, marginálie, resumé, anotácia, abstrakt, bibliografia, bibliografický záznam, menný a vecný register, masmediálne komunikačné prostriedky, poznámky pod čiarou, vysvetlivky	✓	☞
spôsoby spracovania informácií	✓	☞
<b>konspekt</b>	☞	☞
osnova z prečítaného alebo počutého textu	✓	☞

	tézy	✓	☞
citácia		✓	☞
	presná, voľná, parafráza	✓	☞
<b>názor</b>		☞	☞
<b>dôkaz</b>		☞	☞
<b>argument</b>		☞	☞
požiadavky slovenskej štátnej normy na vybrané písomnosti administratívneho štýlu – <b>úradný list</b>		⊗	✓
<b>reklama</b>		☞	☞
propagácia		⊗	✓
propaganda		⊗	✓
agitácia		⊗	✓
dezinformácia		⊗	✓

<b>Jazyková kultúra</b>	<b>1. – 2. ročník</b>	<b>3. – 4. ročník</b>
jazyková norma	⊗	✓
spoločenské zásady komunikácie	⊗	✓

<b>Komunikácia</b>	<b>1. – 2. ročník</b>	<b>3. – 4. ročník</b>
komunikácia	✓	☞
	verbálna, neverbálna	☞
<b>odosielateľ</b>	☞	☞
<b>prijímateľ</b>	☞	☞
<b>komunikačná situácia</b>	☞	☞
<b>efektívna komunikácia</b>	☞	☞
<b>asertívna komunikácia</b>	☞	☞
devalvujúca komunikácia	⊗	✓
druhy otázok	⊗	✓
<b>debata</b>	☞	☞
<b>diskusia</b>	☞	☞